



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ, D.E. COLEGIO LUIS ÁNGEL ARANGO  
 GUÍA INTEGRADA TECNOLOGÍA-INGLÉS-EDUCACIÓN FÍSICA  
 Ciclo 1 (1° 2° 3°)

CICLO	SEMESTRE	ACTIVIDAD	VALORACIÓN
1	1	3	
<b>TEMAS:</b> 1. Adjetivos (Adjetivos) 2. Evolución en la Tecnología 3.			
<b>INDICADORES:</b> 1. Identificar en inglés adjetivos palabras que describen las personas y nos hacen diferentes por fuera, pero iguales por dentro. 2. comprende la evolución de la tecnología y como esta nos afecta en la vida diaria. 3.			
<b>FECHA DE ENVÍO:</b> Tuesday, May 26th/2020		<b>FECHA LÍMITE DE ENTREGA:</b> Monday June 1st / 2020	
<b>TENER EN CUENTA.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer detenida y completamente la guía, si posee alguna pregunta, por favor realizarla a los WhatsApp dentro del horario de clase, a los docentes Fabián Díaz 3024057962 , Martha Velandia 3173781540 y John Velásquez 3107749701</li> <li>• Recuerde enviar la actividad marcada con el nombre y curso del estudiante.</li> <li>• <b>No necesita imprimir de esta guía</b>, usted puede trabajarla en hojas o en los cuadernos de Inglés o Tecnología.</li> <li>• Al terminar las actividades, reúnalas en un solo archivo, recuerde que puede tomar fotos o escanear (emplee el recurso que se le facilite) debe enviarlas a la docente Martha Velandia al correo <a href="mailto:maedvego2@yahoo.es">maedvego2@yahoo.es</a> o su WhastApp 3173781540</li> </ul>			

### DIFERENTES PERO IGUALES

**MOMENTO PARA COMPARTIR EN FAMILIA LA LECTURA DE UNA IMAGEN DE NUESTRO PAÍS.** Familia, buenos días, por favor observar la imagen y socializar los siguientes interrogantes, NO NECESITA COPIAR NADA EN NINGÚN CUADERNO.



- ¿Cuál es el significado de la palabra DIVERSIDAD?
- ¿Qué aspectos hacen a Colombia un país DIVERSO Y MULTICULTURAL?
- ¿Qué tienen en común los niños de la imagen? ¿Qué los une?
- Y nosotros en nuestro colegio, ¿Por qué somos tan diferentes? Identifiquen algunas cualidades de los niños Aranguistas.



Vamos a relacionar en inglés por qué los colombianos somos muy diferentes por fuera, pero iguales por dentro. Te invito a leer y comprender el tema a tratar en inglés: **ADJECTIVES**.

Para copiar en el cuaderno de inglés . **DE ESTA PARTE NO SE ENVÍA FOTOS**.

### I RESPECT THE DIFFERENCES (Yo respeto las diferencias)

Today is \_\_\_\_\_

Para los niños que no escriben aún, pueden dibujar los ejemplos, transcribiendo los nombres en inglés. El resto de los niños pueden copiar a partir del título I RESPECT THE DIFFERENCES.

Los adjetivos o en inglés **ADJECTIVES**, son palabras que usamos diariamente para expresar cualidades o características de las personas, animales y objetos. Con ellas nos podemos describir y establecer **DIFERENCIAS FÍSICAS** entre las personas que están a mi alrededor, incluyendo a la familia.

Examples:

Respecto a la ESTATURA , en inglés se dice HEIGHT, usamos los siguientes adjetivos:

- TALL: alto
- Medium: estatura mediana
- Short: pequeño.
- Black short hair: cabello negro corto
- Ugly: feo

El siguiente vocabulario se refiere a adjetivos que describen rasgos físicos de las personas, y adjetivos que describen su estado de ánimo.. Dibuja algunos en tu cuaderno de inglés con colores. **NO SACAR COPIAS NI IMPRESIONES.**

#### Emotions



Happy



Angry



Sad



Surprised



Scared



### Let's describe people

<p><b>HEIGHT</b></p> <p>TALL MEDIUM SHORT</p>	<p><b>WEIGHT</b></p> <p>FAT SLIM</p>
<p><b>AGE</b></p> <p>OLD MIDDLE-AGED YOUNG</p>	<p><b>EYES - COLOR</b></p> <p>BLUE BROWN GREEN</p>
<p><b>HAIR</b></p> <p>BLOND - LONG BROWN - SHORT BLACK - CURLY</p>	<p><b>GENERAL FEATURES</b></p> <p>UGLY HANDSOME BEAUTIFUL</p>



Luego de hacer tus dibujos organizados en tu cuaderno de Inglés, vas a realizar tres actividades, la primera es de Inglés, la segunda de Tecnología y tercera de Educación Física.

### ACTIVIDADES

1. En este punto vas a utilizar el diccionario de inglés para consultar el vocabulario que no comprendas y te apoyarás con el vocabulario de las dos imágenes anteriores: **Let's describe people** y **Emotions**. Lee cada paso a seguir. Cuando termines, toma una foto con el celular y lo envías al WhatsApp de la teacher.

STEP 1 : Escoge un personaje de la imagen inicial, que leíste en familia, está en la primera página de la guía.

STEP 2: Lo vas a dibujar en tu cuaderno con colores.

STEP 3 : Relaciona con una flecha la parte del cuerpo y describirla en inglés, mínimo 5 rasgos físicos.

STEP 4: Escribe tres adjetivos que describan sus estados de ánimo. No olvides ponerle un nombre colombiano.

Mira el ejemplo:



1. Blond, short hair
2. Black eyes
3. Fat
4. short



**María Moñitos is beautiful.  
 She is happy.**

2. En cada región de nuestro país, tienen diferentes tradiciones y costumbres. Es una de las razones por las cuales los colombianos somos diferentes. Puedes trabajar con un adulto y preguntarle, por ejemplo, en su lugar de origen, qué medios utilizaban para transportarse de un lugar a otro y ahora cómo lo hace. Además, vas a consultar o indagar con ellos, cómo hacían el antes y el después las actividades del cuadro. Esta consulta la escribes en el cuaderno de tecnología y haces los dibujos para ampliar tu comprensión. Si aún no escribes, solo dibuja el antes y el ahora. Cuando termines, toma una foto con el celular y envíala al WhatsApp de la teacher Martha Velandia.

¿Qué medios utilizaban antes y ahora para:

- a. Escuchar música.
- b. Ver televisión
- c. Buscar información o noticias.
- d. Comunicarse personas en otras ciudades
- e. Captura de imagen fotográfica



3. Para el área de Educación física es importante conocer cómo va el proceso de los estudiantes, por esta razón he dispuesto un espacio sincrónico para que estemos en contacto, con el permiso y supervisión de tus padres, **intenta** conectarte para despejar tus dudas de 9:00 am a 10:00 am, el día asignado para tu grado:

Miércoles : primero

Jueves: segundo

Viernes: tercero



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ, D.E. COLEGIO LUIS ÁNGEL ARANGO  
GUÍA INTEGRADA TECNOLOGÍA-INGLÉS-EDUCACIÓN FÍSICA  
Ciclo 1 (1° 2° 3°)

Si tienes dificultades para conectarte realiza las preguntas vía WhatsApp o llamada al 310 7749701, importante **NO ES OBLIGATORIO CONECTARSE**, pero si tienes las posibilidades inténtalo y realiza las preguntas que desees en relación a la educación física (actividades pasadas, rutinas, ejercicios entre otros), si no tienes preguntas puedes participar en una pequeña clase que tendremos al final de cada sesión.

Este es el enlace: <https://meet.google.com/rph-wxqn-qfz?pli=1&authuser=1>

**MATERIAL DE APOYO:**

Si tienes la oportunidad de tener en casa conectividad, puedes ingresar a los siguientes links, allí encontraras mas sobre el tema trabajado en Ingles: ADJECTIVES. Puedes cantar y reforzar pronunciación.

- a. <https://youtu.be/sEDy0wGaXJY> Adjectives Words for Kids - Adjectives to Descriptive Vocabulary - Elf Kids Video.
- b. <https://youtu.be/zEk48QQSPo4> Feelings and Emotion Chant - Adjectives for Kids by ELF Learning

Si deseas explorar estos links, pero no tienes conectividad, comunícate con tu profesora de Inglés, para que te envíe por WhatsApp este material.